

Opgørelse af resultatkontrakt for kalenderåret 2017 indgået mellem bestyrelsen for Kjærgård Landbrugsskole og forstander Kaj Abrahamsen.

Mellem ovenstående parter er der i henhold til retningslinjerne fra Undervisningsministeriet i brev af 27. juni 2013 indgået en aftale om resultatløns for ovenstående periode. Aftalen tager udgangspunkt i de nedenfor opstillede indsatsområder med dertil hørende mål.

Følgende elementer af resultatlønskontrakten skal offentliggøres på skolens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen
- Den endelige udmøntning af resultatlønskontrakten

Fastsættelse af resultatløns Beløbsramme i alt (beløb ikke offentliggjort)

Begge parter kan i perioden indkalde til drøftelse af de forhold, som kontrakten omfatter og hvorledes målopfyldelsen forløber. Resultatopfyldelse bedømmes ultimo december 2017.

31. december 2017

Ove Bonde Møller, Bestyrelsesformand

Kaj Abrahamsen, Forstander

Resultatlønskontraktens fokusområder:

Bestyrelsen afgør suverænt, hvilke fokusområder, der skal indgå i basisrammen.

Til ekstrarammen er der dog knyttet følgende tre krav på vegne af Undervisningsministeriet:

1. Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.
2. Blandt indsatsområderne skal indgå et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
3. Blandt indsatsområderne skal indgå en målsætning om en indsats mod frafald.

Basisrammen

Indsatsområde	Indsats	Vægtning	Mål opfyldelse
Organisation på skolen	Skolens organisation skal fungere så der er de nødvendige kompetencer på skolen til undervisning og den daglige drift. Status ultimo 2017 Organisationen er endnu ikke endelig på plads og derfor er målsætningen ikke opfyldt	1/6	0%
Planlægning og kommunikation.	Undervisningsplanlægning skal styrkes og erfaren planlægger ansættes. Optimering af lærernes kompetencer gennem videreuddannelse. Status ultimo 2017 Undervisningsplanlægninger er på plads med ansættelse af en planlægger. Lærernes efteruddannelse er ikke på plads.	1/6	50%
Strategisk arbejde	Strategisk arbejde skal sættes i gang for at finde et fælles værdigrundlag for bestyrelse, ansatte og forstander, hvorfra den fremtidige udvikling skal tage form Status ultimo 2017 Det strategiske arbejde er påbegyndt men kun med deltagelse af bestyrelsen. Personalet arbejder med strategi primo 2018.	1/6	50%
Nye tiltag som kan skabe vækst	Skolen har behov for flere ben at stå på, derfor skal forstanderen opstarte nye forretningsområder Status ultimo 2017 Agroassistent uddannelsen er blevet gennemført med det første hold og videreføres i 2018. Plan for AMU kursusvirksomhed er sat i vært	1/12	100%
Undervisning	Forstanderen skal være synlig på skolen, derfor skal han undervise på alle niveauer Status ultimo 2017 Forstanderen har undervist på alle niveauer og anden elevkontakt, herunder elevråd og ekskursioner.	1/12	100%
Skolens Landbrug	Skolens landbrug skal udvikles og gøres til omdrejningspunkt for skolens undervisning. Status ultimo 2017 Forstanderens uddannelsesmæssige baggrund som dyrlæge har været med til at udvikle og gøre skolens landbrug til omdrejningspunkt for skolens undervisning	1/3	100%

Ekstramme benyttes ikke.